**Как привить первокласснику любовь к чтению? Пошаговая инструкция**

                    С появлением первоклассника в семье меняется многое: от логистики до психологической атмосферы. Даже если родители ответственно и скрупулезно подошли к выбору школы и в особенности первого учителя, у них все равно остаются страхи: вдруг школьная программа, сами принципы обучения, списки литературы, которые сформированы словно бы без учета интересов маленького читателя, отобьют у него желание брать книгу в руки? А ведь привычка к чтению, которая без любви, тяги и интереса не возникает и не развивается, — базовый навык для успешного обучения. Без него рушится вся конструкция передачи знаний. Да и, в конце концов, не всё в этой жизни упирается в знание и пользу, удовольствие от хорошей книги тоже никто не отменял.   И как быть родителям в этой ситуации?  Подсовывать исключительно современное, пилить «читай-читай-читай», платить за прочитанное, поддерживать собственным примером, самому читать везде и всюду, отбросив гаджеты, или переложить всю ответственность на плечи учителя?

             Заместитель директора Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара Марина Соломонова советует родителям помнить: «Школа школой, но никто лучше вас не знает своего ребенка, его темп усвоения нового и темп жизни в принципе. Какой он у вас — мечтатель, добряк или задира? А ведь школьная программа для всех этих детей будет одинаковая».

В помощь родителям мы придумали план с лайфхаками, рассчитанный на весь учебный год. Впрочем, пользоваться им могут не только родители первоклассников: для дошкольников и других младших школьников он тоже подойдет. Важно просто понять, на каком из этапов сейчас находится ваш ребенок, и плавно переводить его на следующий уровень. Главное — не воспринимать план буквально и наслаждаться совместным чтением.

**Сентябрь. Чтение вслух как психотерапия**  
На этом этапе чтение — ритуал, уютная привычка, время только для родителя и ребенка. Маленький человек находится в процессе адаптации к новым условиям. Даже в самом идеальном случае (мы желаем вам именно этого) он испытывает стресс от изменения жизни, а приятный ритуал помогает снизить тревожность. С началом школы не стоит отказываться от привычного чтения вслух на ночь и переводить ребенка только на самостоятельное чтение даже в том случае, если он умеет читать и хорошо делает это сам.

**Октябрь. Раздельное чтение, чтение по очереди с родителем**  
Самый старый и добрый способ заинтересовать книгами ребенка. Сплошная манипуляция во благо. Открываете что-то очень увлекательное, и на самом интересном месте вздыхаете: «Что-то я устал, давай завтра дочитаем?» Для родителей-фасилитаторов, не приемлющих даже такой вид манипуляций, лайфхак — попробуйте договориться с ребенком читать по-справедливости: страничку я, страничку ты. Не факт, что поможет, но тогда следующий пункт вам в помощь.

**Ноябрь. Чтение - соревнование на скорость**  
К сожалению, от соревнования в любой, даже суперлиберальной, школе не уйти. В классе всегда будут дети, которые читают быстрее, больше, объемнее, в оригинале. Кого-то соревновательный момент мотивирует. Но некоторые дети отказываются соревноваться или испытывают фрустрацию от подобного чтения на скорость. Что мы предлагаем для тех, кто не хочет в этом участвовать? Оплата за прочитанную страницу и наказание за непрочитанную — варварские несовременные способы. Играйте и фантазируйте! Если ребенку за короткое время необходимо овладеть навыками, которые ему не близки, можно сделать это через игровую форму. Например, представить, что он — проходящий уровни игры геймер. Вознаграждение за прохождение должно быть нематериальным, пусть им станет впечатление или удовольствие: пикник, аттракционы, интересная поездка. Всё, что ребенок хочет и любит.

**Декабрь. Самостоятельное чтение**  
Детям сложно читать самостоятельно. Первое время договоритесь, что вы читаете вместе. Вы — свою книгу, ребенок — свою. Для начала 15–20 минут, этого хватит. Читайте, сидя рядом друг с другом. А еще важно вписать это в существующий распорядок дня первоклассника как новый пункт. По возможности выбирайте для чтения одно и то же время дня или вечера. И дополняйте его атмосферой: плед, лампа, спокойно и хорошо вместе. Чем больше умиротворения приносит чтение, тем лучше. Этот ритуал — полноценная замена или отличное дополнение к чтению вслух на ночь.

**Январь. Чтение на каникулах**  
Получите максимум удовольствия. Из чтения на каникулах сделайте событие. Можно поехать в библиотеку или книжный магазин, долго ходить между полок, выбирать, листать, купить специальный шопер, смешные закладки, блокнотики для цитат, впечатлений, рисунков. И, конечно, выбрать атмосферную новогоднюю или рождественскую историю — в это время в библиотеках и магазинах таких книг точно будет много.

**Февраль. Чтение того, что неинтересно читать по школьной программе**  
Если по программе нужно прочитать унылое стихотворение или неинтересный рассказ, включите принцип «хоть что-то хорошее». Хоть что-то хорошее в этом есть? Фраза, слово, фамилия автора, шутка или диалог? Этот принцип, к слову, пригодится не только для чтения, а будет полезен и дальше — во время учебы в целом.

**Март. Читать и писать**  
От чтения к письму, но не прямым путем. Предложите ребенку описать одним словом свой прошедший день и запишите это слово большими буквами. Старайтесь каждый день придумывать новые слова и не повторяться. Начнёте со слова «нормальный», а вот дальше всё будет намного любопытнее.

**Апрель. Читательский дневник.**  
Пусть ребенок ведет дневник, как ему хочется. Записывайте всё, что приходит в голову, и не бойтесь ошибок и нелепостей, играйте и вспоминайте смешные случаи. Пролили сок на книжку? Во время чтения прилетела странная птица? Всё это можно записать, пусть оно и не связано с прочитанным напрямую.

**Май. Список чтения на лето**  
Девиз этого месяца — полная самостоятельность в выборе. Предложите ребенку самому продумать и сформировать список книг к летним каникулам, оценить, какое количество он осилит, какие темы интересуют его больше всего, — и сходите вместе в библиотеку. На этом этапе вам в помощь московская «Программа летнего чтения», которая каждый год проходит в библиотеках столицы.

Её цель — приобщение детей к чтению, главный принцип — отсутствие соревновательности, а девиз — «Чтение — это удовольствие и многообразие возможностей».

**Источник:**  <https://mel.fm/chteniye/1024589-love_reading>